



UTEC HEALTH APP

Proyecto Interdisciplinario I

Tabla de Contenidos

01.

EMPATÍA

Here you could describe the topic of the section

02.

DEFINICIÓN

Here you could describe the topic of the section

03.

IDEACIÓN

Here you could describe the topic of the section

04.

PROTOTIPADO

Here you could describe the topic of the section



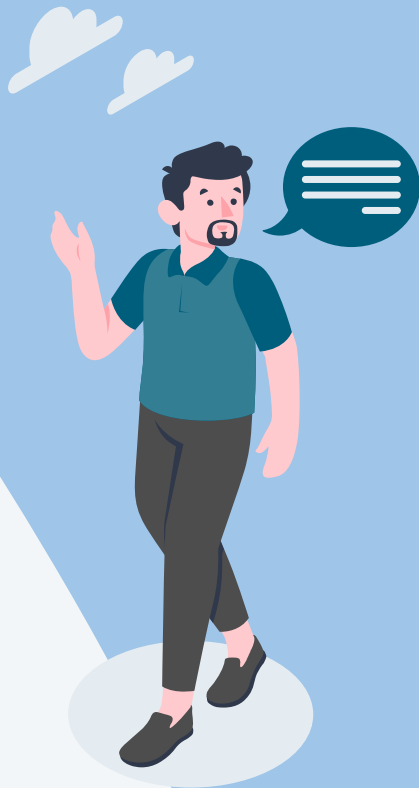
01. EMPATÍA

TEMA:

“El impacto del perfil psicológico estudiantil en el rendimiento académico, en estudiantes de los ciclos 2020-I y 2020-II, durante la nueva modalidad educacional de la Universidad de Ingeniería y Tecnología”



GUÍA DE PREGUNTAS

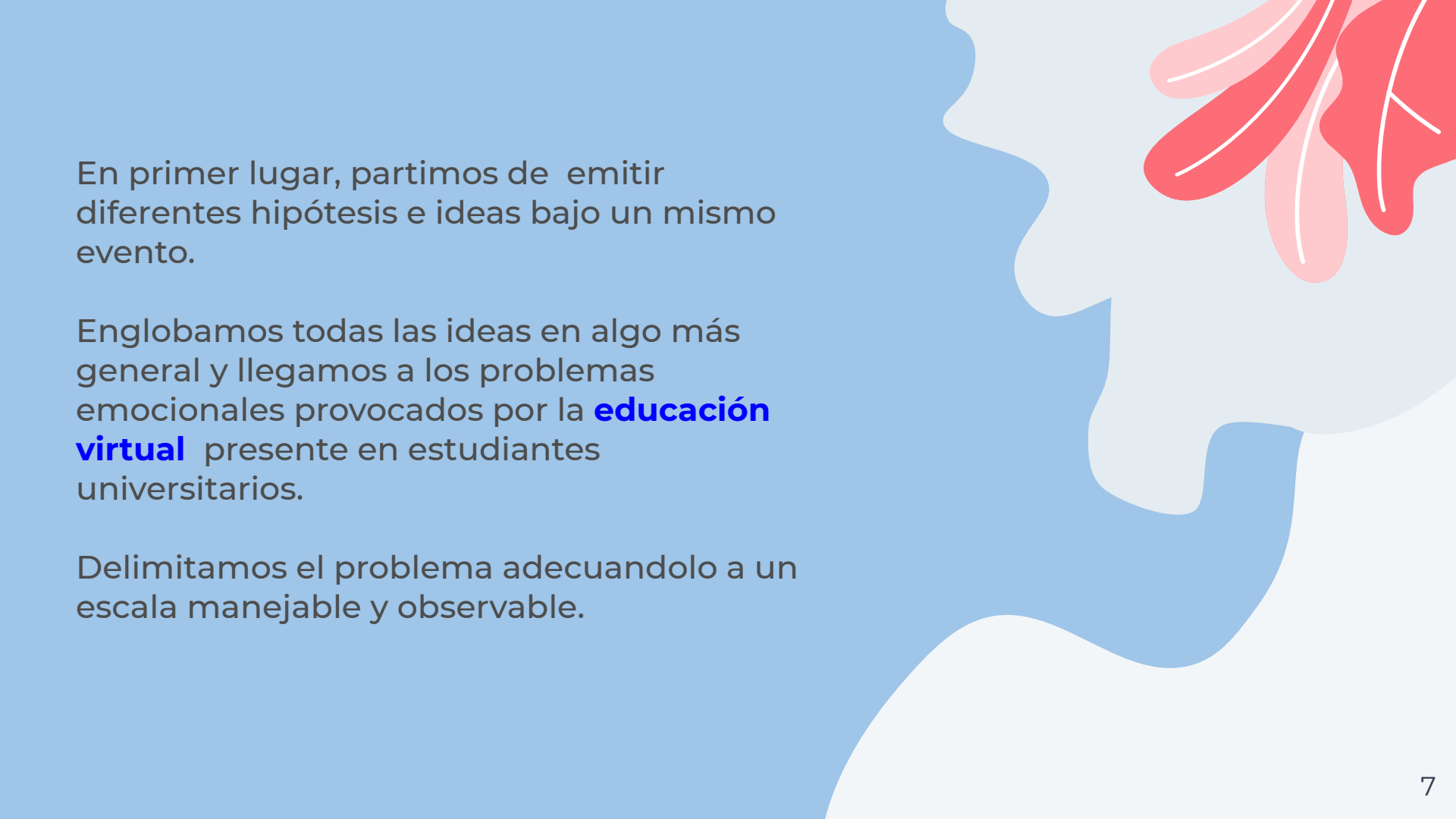


Preguntas:

Alumnos 2020-1	Alumnos 2020-2
<p>Introducción:</p> <p>Cuéntanos sobre ti:</p> <p>Key Question:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Podría contarme cómo le va en sus estudios? <p>Follow-Up Question:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál es tu carrera?	<p>Introducción:</p> <p>Cuéntanos sobre ti:</p> <p>Key Question:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Podría contarme cómo le va en sus estudios? <p>Follow-Up Question:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál es tu carrera?
<p>Warm Up:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Tienes algún método de estudios ? <p>Dominios de Interés:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Esos métodos de estudio lo aplicas durante las clases? <p>1.1 ¿Cuándo desarrollas estos métodos de estudios aplicas intervalos de descanso ?</p> <p>1.2 ¿Cómo te sientes durante tus horas de clases ?</p>	<p>Warm Up:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Tienes algún método de estudios ? <p>Dominios de Interés:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Esos métodos de estudio lo aplicas durante las clases? <p>1.1 ¿Estudias con intervalos de descanso?</p> <p>1.2 ¿Cómo te sientes durante tus horas de clases ?</p>



02. DEFINICIÓN



En primer lugar, partimos de emitir diferentes hipótesis e ideas bajo un mismo evento.

Englobamos todas las ideas en algo más general y llegamos a los problemas emocionales provocados por la **educación virtual** presente en estudiantes universitarios.

Delimitamos el problema adecuándolo a un escala manejable y observable.

MAPAS DE EMPATÍA

SAYS

"No estoy bien organizado, todo se me acumula"

"Durante las clases me distraigo con facilidad"

"He investigado sobre métodos de estudio"

"En mi casa hay demasiada bulla, a veces estoy con cámara o micrófono prendido y pasan mis familiares"

"Tengo organizado mis tareas y demás deberes académicos"

"No llego a estudiar lo necesario para una evaluación"

THINKS

Ser más organizado, armar un horario fijo, darme un tiempo de recreación

Quiere comprensión de sus padres

Desea poder controlar sus emociones

Debería dormir más pero es casi imposible

Que si se esfuerza más podrá lograr sus metas del ciclo

DOES

Cuando se acerca un examen solo se concentra en ese.

Su hora de estudio es durante la noche.

Su participación en los trabajos grupales es regular

Cuenta con horario de estudio, pero no lo ejecuta constantemente.

Presta atención a clases y revisa las grabaciones.

ENTREVISTADOS CICLO 2020-2

FEELS

Nervios, se siente atrapado.

Optimismo de poder lograr sus metas del ciclo

Preocupado por acumulación de tareas y trabajos.

Un poco estresada cuando se juntan los trabajos o hitos.

Entusiasta de haber logrado adecuarse a un método estudio.

PROBLEMÁTICAS PRINCIPALES

2020-1



Insatisfacción y falta de adaptabilidad frente a la nueva modalidad

2020-2



Estrés por acumulación de tareas y trabajos

03. IDEACIÓN

Apoyo en clases:

- Exposición del tema
- Ideas de compañeros

Focus Group :

- Exposición del tema
- Ideas de Invitados



Grupo Privado:

- Ideas de los integrantes del grupo

Priorización de Ideas:

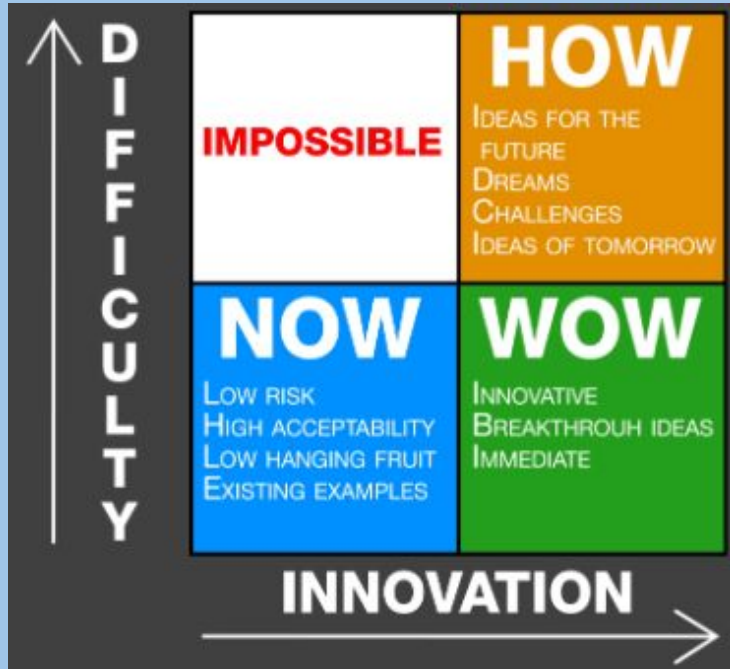
Criterios de clasificación de ideas con:

- Dificultad
- Innovación
- Abstracciones

BRAINSTORMING

organizar los horarios
realización de hobbies
seguimiento de emociones
buscar ayuda profesional
ser organizados
relajación
realizar actividad física
sesiones intermitentes de
meditar
organización
expresar sentimientos
tener horario organizado
hacer yoga
cuaderno de apuntes
evitar las distracciones
comprensión fecha hitos
cansancio
asistencia psicológica
descanso entre clases
blog para estudiantes
empatía

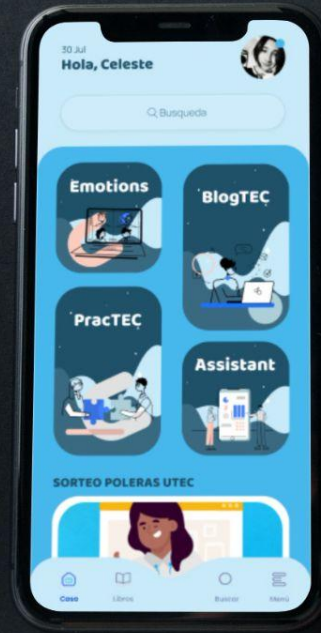
CONVERGENCIA



Nº	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN DE LA IDEA	MÉTODOS DE CONVERGENCIA			¿PASA LOS FILTROS DE CONVERGENCIA?	PUNTAJE	CRITERIOS PARA SELECCIONAR IDEAS				
			Intuición	Grado de Abstracción	Dificultad-Innovación			Criticidad 1	Criticidad 2	Criticidad 3	Criticidad 4	Criticidad 5
								Eficiencia	Innovación	Facilidad de construcción y diseño	Posible de implementar en la universidad	Útil
1	-----	Realizar webinars para la salud emocional.	intrascendente	razonable	now	<input type="checkbox"/>	0					
2	-----	Capacitar a los profesores para que sepan llegar a los estudiantes, ya que existen problemas de comprensión de parte de algunos.	deseable	encantadora	how	<input checked="" type="checkbox"/>	18	Medio	Bajo	Bajo	Medio	Alto
3	-----	Organizar el tiempo y evitar actividades que no impliquen el estudio.	intrascendente	arriesgada	no way	<input type="checkbox"/>	0					
4	-----	Buscar ayuda externa y mantener contacto con los mentores.	deseable	razonable	how	<input type="checkbox"/>	0					
5	-----	Charlas de soporte emocional, porque las tareas continuas estresan a los alumnos.	impacto considerable	razonable	how	<input type="checkbox"/>	0					
6	-----	Tener psicólogos activos para reuniones con los estudiantes y/o mentores.	impacto considerable	encantadora	how	<input type="checkbox"/>	0					
7	-----	Tener 10 minutos entre clases cada 50 minutos.	imprescindible	razonable	how	<input checked="" type="checkbox"/>	24	Alto	Bajo	Alto	Medio	Alto
8	-----	Al momento de matricularse tener más horarios para escoger.	imprescindible	razonable	now	<input type="checkbox"/>	0					
9	-----	Recomendar hacer Meditaciones / Yoga	deseable	encantadora	now	<input type="checkbox"/>	0					
10	-----	Crear una App de seguimiento emocional	impacto considerable	favorita	wow	<input checked="" type="checkbox"/>	26	Alto	Alto	Medio	Medio	Alto
11	-----	Crear un server de Discord con varios canales específicos y bots.	impacto considerable	encantadora	wow	<input checked="" type="checkbox"/>	26	Alto	Medio	Alto	Medio	Alto
12	-----	La universidad debe organizar mejor las evaluaciones y tareas, para evitar percances.	imprescindible	razonable	how	<input checked="" type="checkbox"/>	22	Alto	Bajo	Medio	Medio	Alto
13	-----	Realizar actividades físicas y dormir lo suficiente.	deseable	encantadora	now	<input type="checkbox"/>	0					
14	-----	Tener un espacio unicamente para el estudio, sin distracciones y ruidos.	imprescindible	razonable	now	<input type="checkbox"/>	0					
15	-----	Crear una App para monitorear los cursos.	impacto considerable	encantadora	wow	<input checked="" type="checkbox"/>	26	Alto	Alto	Medio	Medio	Alto
16	-----	Usar Kahoot o videos durante clases para que los estudiantes no sientan las clases pesadas y les de sueño.	deseable	razonable	now	<input type="checkbox"/>	0					
17	-----	Durante los hits, se debería mejorar la implementación del chat, ya que estar pendiente a él hace que no te concentres 10% en tu hito.	deseable	favorita	how	<input type="checkbox"/>	0					
18	-----	Asistir a un psicólogo y desempeñar diversas técnicas de relajación.	deseable	razonable	now	<input type="checkbox"/>	0					
19	-----	Tomar apuntes de cada clase para luego revisarlas y evitar fatiga de volver a abrir el ppt.	intrascendente	razonable	no way	<input type="checkbox"/>	0					
20	-----	Desestresarse con actividades extracurriculares o hobbies como pintura, baile o cocinar.	deseable	encantadora	now	<input type="checkbox"/>	0					
21	-----	Añadir un blog para los estudiantes, con un nickname para mantener anonimato, y poder compartir experiencias dentro de UTEC.	impacto considerable	encantadora	wow	<input checked="" type="checkbox"/>	24	Alto	Alto	Bajo	Medio	Alto
22	-----	Concentrar todas las opciones de Canvas en un solo link, sin necesidad de sobrecargar la pc con muchas pestañas.	intrascendente	arriesgada	no way	<input type="checkbox"/>	0					
23	-----	Hablar con diferentes personas, saliendo de tu zona de confort.	deseable	encantadora	now	<input type="checkbox"/>	0					
24	-----	Establecer una agenda bien organizada para no sobrecargar diferentes cursos.	imprescindible	encantadora	now	<input type="checkbox"/>	0					
25	-----	Establecer una hora de retroalimentación cada día.	deseable	razonable	how	<input type="checkbox"/>	0					
26	-----	Las clases deben ser comprensivas con la fecha de los hits.	deseable	encantadora	how	<input checked="" type="checkbox"/>	22	Alto	Bajo	Medio	Medio	Alto



04.
PROTOTIPADO



Creación de app que ayude a mejorar la estabilidad psicológica de los estudiantes.

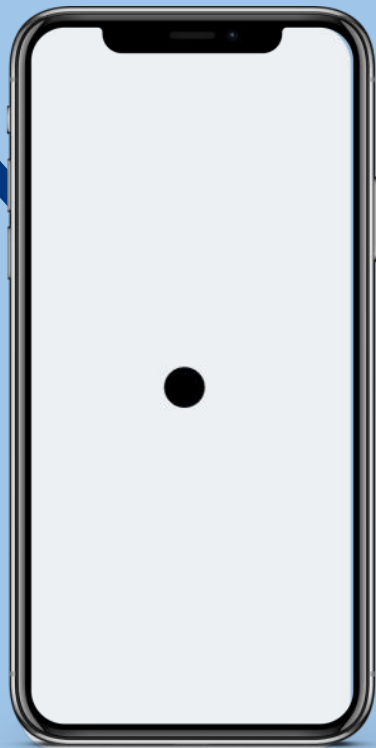
MATRIZ DE SOLUCIÓN

Características o criterios originalmente deseados	Solución Leyla Varas "Teacher's app"	Solución Odalitz Zanabria "My emotions"	Solución Franco Vilca "UTEC Health"	Solución Daniel Santillan "UTEC Organizer"	Solución María Fernanda Gonzales "Emotion Blogtec"	Solución Jozias Villalta "Study Efficiently"
Característica 1: Eficiencia ¿Se puede cumplir el objetivo principal de forma efectiva?	Si, es posible crear la app basándonos en los conocimientos de programación, aunque si nos demoraría un tiempo.	Si, "My emotions" cumple con el objetivo de disminuir el impacto negativo emocional de esta nueva normalidad.	Si, gracias a las funciones ofrecidas por Discord, se pueden generar ideas creativas en la implementación de "UTEC Health".	Si, "UTEC Organizer" cumple adecuadamente la finalidad de optimizar la organización y realización de clases para disminuir factores negativos o limitantes.	Si, se puede crear el blog con permiso de UTEC. Gracias a los conocimientos de programación, se puede implementar el programa.	Si, mi app cumple con el objetivo de organizar al estudiante haciendo que aproveche su tiempo al máximo.
Característica 2: Facilidad de construcción y diseño ¿Existen las herramientas y conocimientos dentro del grupo que puedan dar el nivel de apoyo necesario para su prototipado?		+/-, se necesita de un buen dominio en programación para poder crear esta app, pero si es posible desarrollarla con el aporte de todos los integrantes.	Si, el conocimiento previo del uso y el interés en optimizar el manejo de la app por una parte del grupo, ofrecen suficiente para poder realizar el servidor.	Si, se cuenta con los conocimientos suficientes de programación para desarrollar las bases principales de la aplicación.	Debido a que llevamos programación si se puede desarrollar el blog.	+/-, nosotros podríamos desarrollar la parte del código y la lógica de la aplicación, pero nos faltaría conocimientos en diseño gráfico para poder terminarla.
Característica 3: Posible de implementar en la universidad ¿La universidad consideraría implementar y/o difundir el prototipo?	+/-, puede que la universidad no esté totalmente de acuerdo ya que a los profesores les tomaría parte de su tiempo y además se trata de conseguir charlas gratuitas profesionales, por lo que esto demandaría una inversión extra.	+/-, puede ser usado por Bienestar estudiantil, de esta manera la comunicación con los psicólogos sería en menor tiempo beneficiando a los usuarios.	La UTEC, ya viene implementando el uso en algunos cursos de Discord, lo cual facilita la difusión del canal especializado a través de los principales canales de la universidad: redes sociales y correo estudiantil.	Parcialmente, no sería de uso obligatorio ya que trabaja en paralelo de la plataforma Canvas y también dependería una inversión adicional para su desarrollo y aprobación de las principales autoridades en UTEC.	+/-, Puede que la universidad tenga problemas por el anonimato, pero con una buena organización y apoyo de Bienestar Estudiantil, se puede lograr.	Si, todos los estudiantes pueden usar esta aplicación para estudiar o practicar cualquier otra actividad.
Característica 4: Útil ¿El prototipo soluciona la problemática principal en su totalidad?	No, solo lo resuelve parcialmente ya que se enfoca en los profesores no en los alumnos específicamente.	+/-, porque estamos enfocándonos en las emociones de los usuarios y de esta manera verificar como se encuentran emocionalmente frente a esta problemática.	Si, ya que la especificación del tema en cada canal del servidor ya sea de voz o texto, ayudaría a solucionar de forma gradual y personalizada que presentan los estudiantes en el rango estudiado.	Si, es más eficiente que una agenda o un cuaderno de apuntes ya que no sólo te brinda los datos más importantes, sino te permite organizar la información dada para cada caso en particular.	+/-, resuelve los aspectos de no retener emociones y poder expresarse, más no a aprender a controlar emociones.	+/-, porque depende bastante del estudiante adecuarse a esta nueva metodología, no es solo cuestión de la aplicación.
Característica 5: Innovación ¿El prototipo usa nuevas técnicas creativas y/o tecnológicas?	+/-, no es totalmente innovador debido a que ya existen otras apps que cumplen funciones parecidas.	+/-, no es totalmente innovador debido a que ya existen otras apps que cumplen funciones parecidas.	No, la universidad ya ha venido planteando usos de servidores para algunos cursos. Además, Discord es un servicio de mensajería ya conocido.	No, ya existen muchas propuestas, y las mismas opciones tienen antecedentes de la misma plataforma Canvas.	+/-, no es totalmente innovador ya que existen muchos blogs donde personas publican lo que sienten, pero el nuestro tendrá más implementaciones	No, existen muchas aplicaciones móviles trabajando con esta metodología.

WIREFRAMES

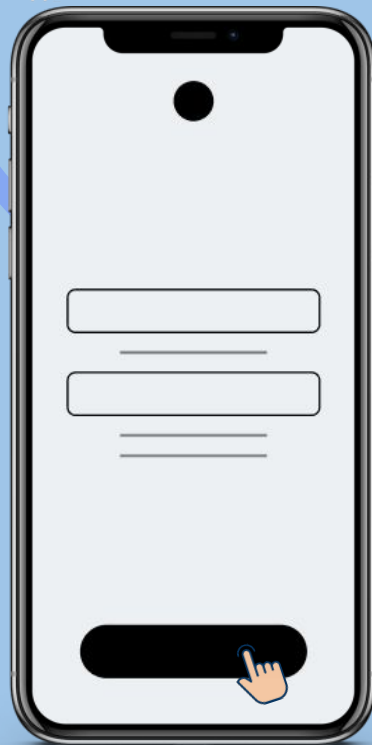
Pantalla de Carga

01



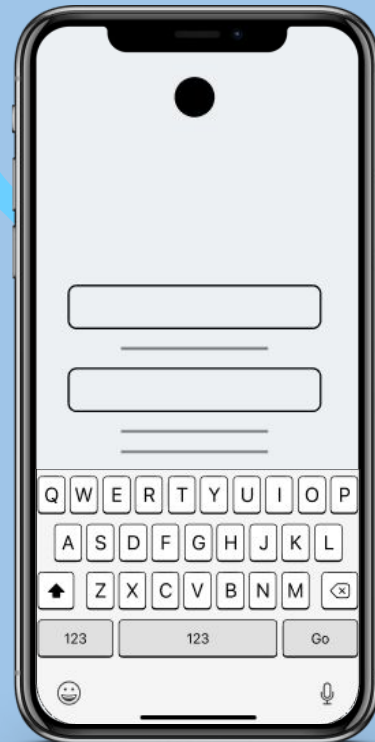
Pantalla Login / Sign In

02



Escribir credenciales

03



OPCIÓN 1

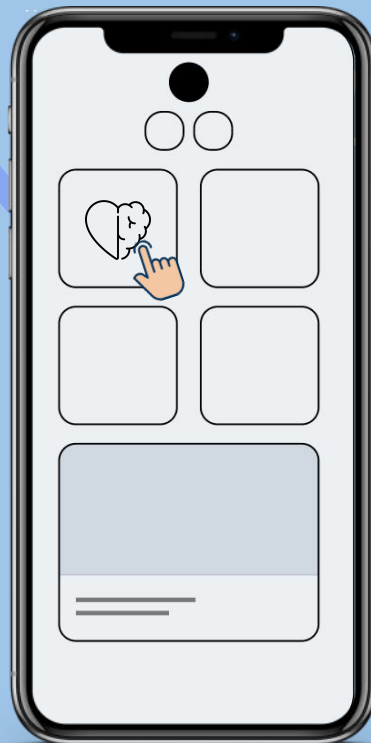
Login

04



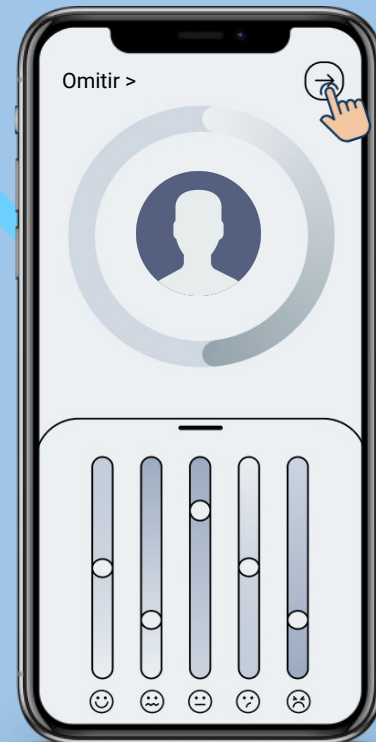
Pantalla de Inicio

05



My Emotions

06



OPCIÓN 1

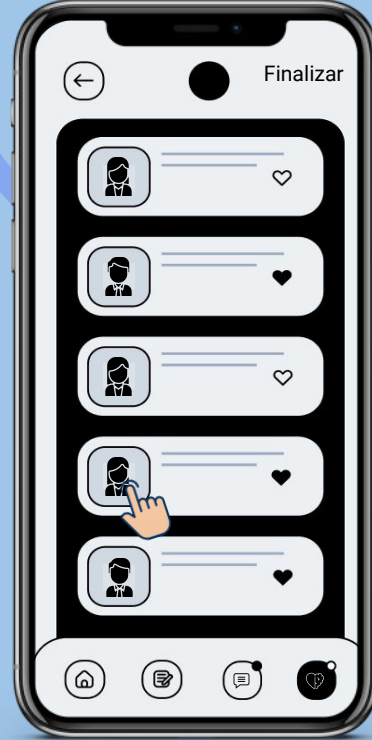
Pantalla de Reservación

07



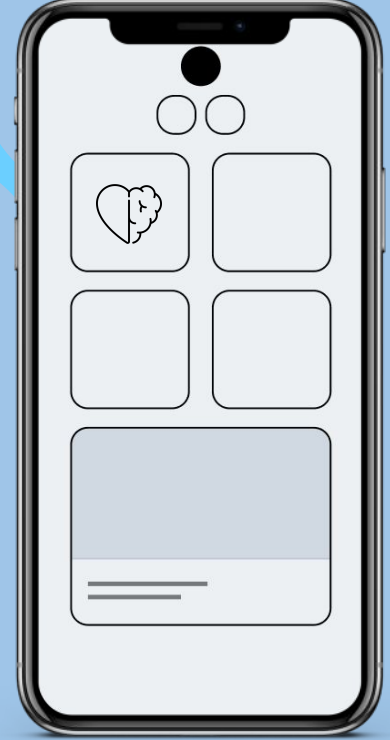
Selección de Psicólogo

08



Pantalla de Inicio

09



OPCIÓN 2

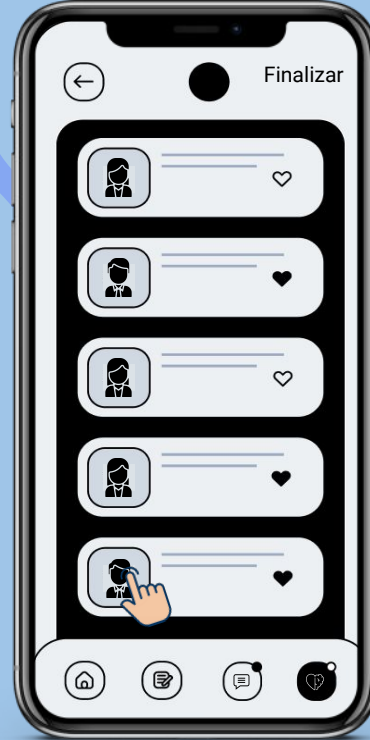
Pantalla de Reservación

07.2



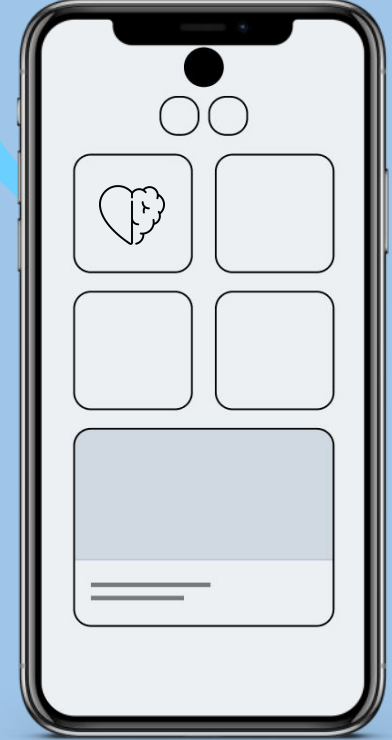
Selección de Psicólogo

08.2

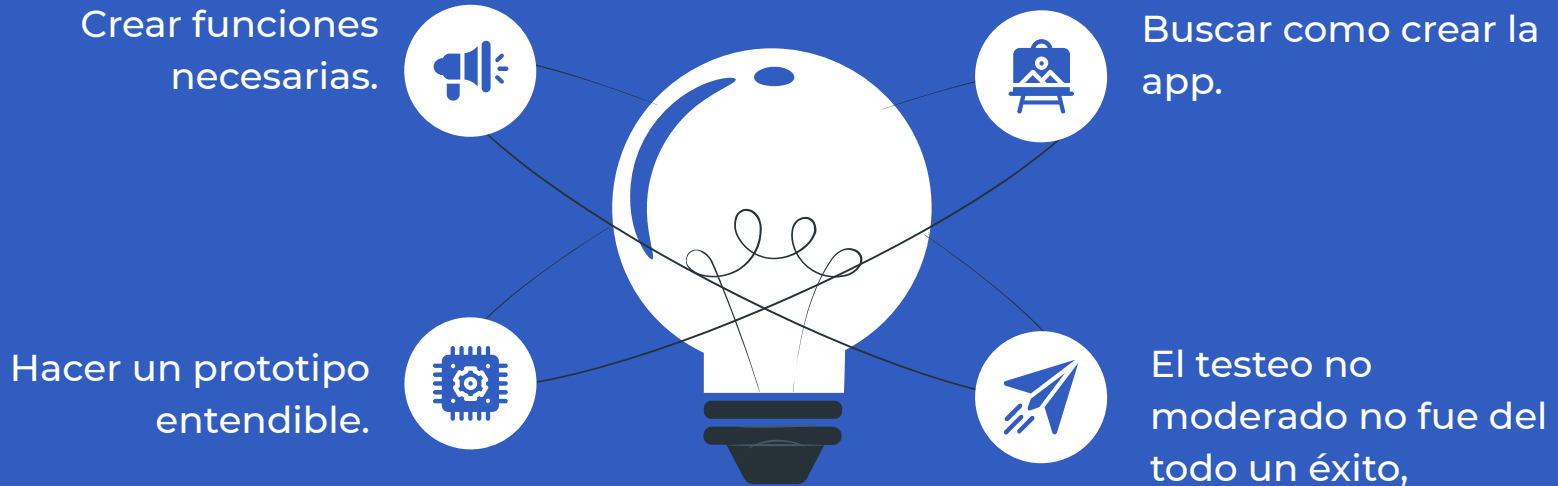


Pantalla de Inicio

09.2



Desafíos enfrentados en esta etapa





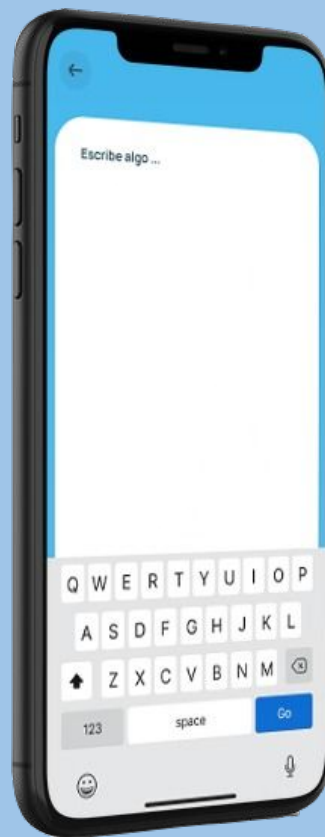
INICIO



MENU



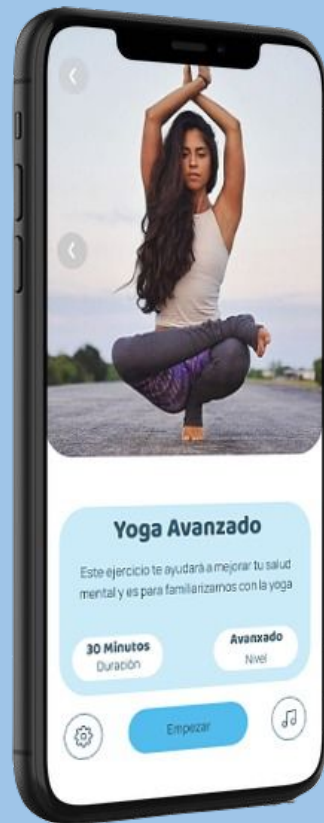
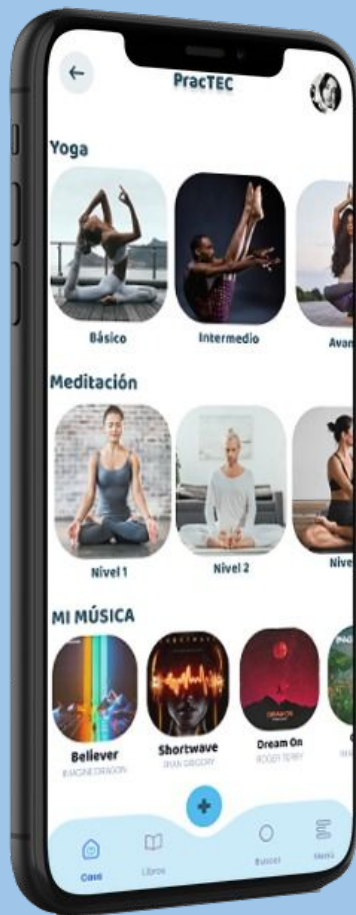
EMOTIONS



BLOG UTEC



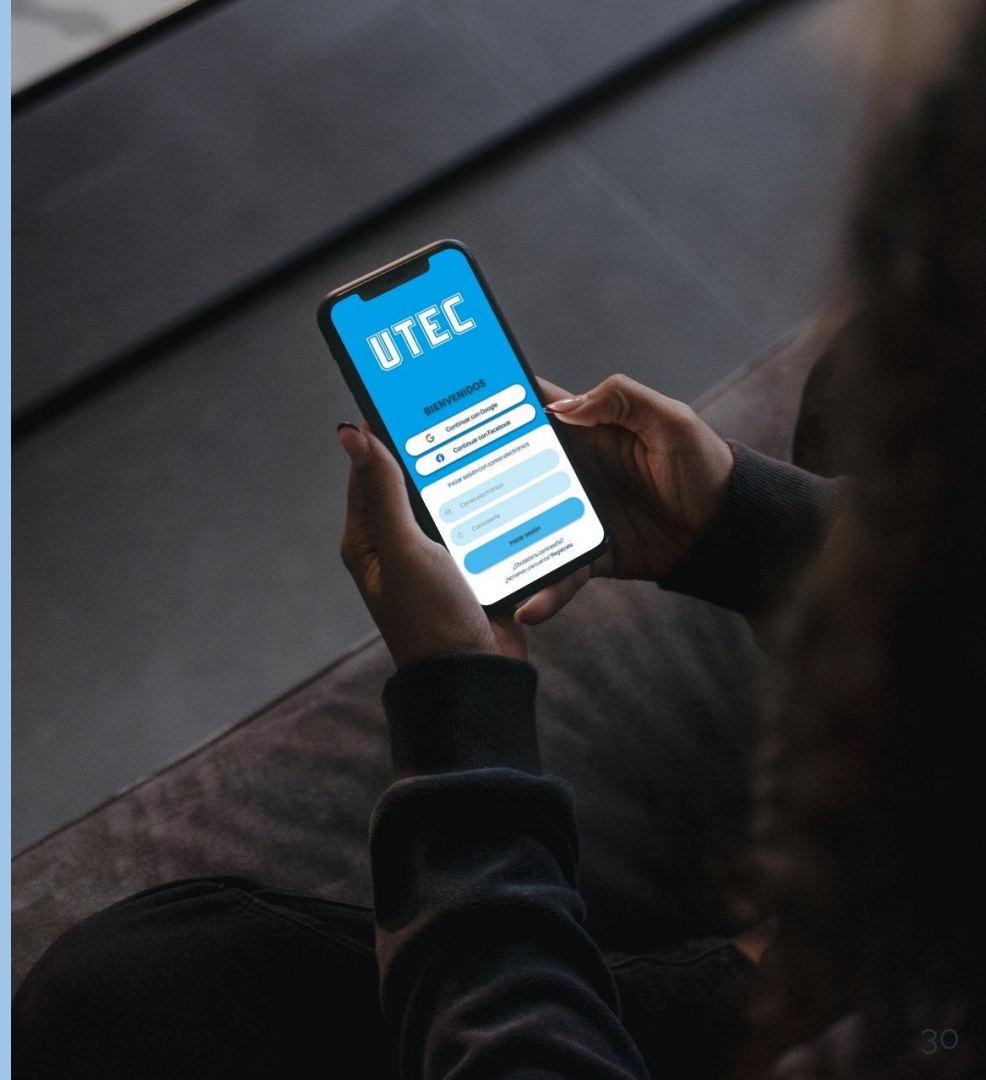
DYNAMIC ASSISTANT



PRACTEC

Implicancias del Prototipo Final

- Obtención de un funcionamiento intuitivo.
- Reconocimiento de íconos.
- Acceso rápido y sencillo a opciones.
- Optimización de la interfaz.



¡GRACIAS!



Estudiantes UTEC, Cambiando el mundo